**Консультация для родителей**

**«Научите ребенка любить живую природу»**

**Мы рождены природой, и когда человек не потеряет связи с ней, вечно изменчивой и непреходящей, вечно угрожающей и дающей убежище от любой опасности. Человек, не видящий красоты природы, хуже, чем слепой: у него слепота души. А от того, у кого слепота души, не жди доброты или честности, преданности и мужества.**

**Природа оказывает большое влияние на формирование личности, её умственное, нравственное, эстетическое, трудовое и физическое воспитание. Какими вырастут наши дети, зависит от нас. Мы должны научить, не только брать от природы и приумножить её богатства. С малых лет нужно воспитывать в людях чёткое понимание: природа принадлежит тебе, поскольку ты - человек, но не будет всего этого – зелени, живности, и тебе не жить на земле.**

***И наоборот:* чем богаче мир вокруг, тем тебе лучше будет жить в этом мире. Природа - великий учитель. Мы взрослые учимся у неё всему – красоте, доброте, справедливости. Каким вырастет ваш ребенок злым или добрым? Он станет таким, каким делают его жизнь, воспитание.**

**В мире природы ребенок начинает своё познание. Этот мир волнует его, будит интересы, воображение, фантазию. Его интересует не только «Что это», но и «Почему»?**

**Обращайте внимание детей на красоту окружающей природы, на бережное отношение к ней. Во время наблюдений расширяется кругозор детей. Достаточно посмотреть вокруг. Всегда можно увидеть интересное: как солнышко встаёт, как блестят капельки росы на траве, как сверкает иней на деревьях.**

**В солнечные, погожие дни обратите внимание ребенка на блестящие тоненькие ниточки, летящие по воздуху. Поймайте одну из них, положите ребёнку на ладошку и рассмотрите. Он увидит, что это паутинка, к нижнему концу которой прикреплён паучок. Понаблюдайте, что он будет**

**делать. Можно посадить его на веточку, откуда он снова начнёт своё путешествие. Расскажите о пользе, уничтожающих мух.**

**Наблюдая отлет птиц, спросите, почему птицы улетают. Помогите сделать вывод, что птицы, которые питаются насекомыми, улетают раньше, а те которые клюют зерно и ягоды – позже. Ребенок поймет, что образ жизни птиц зависит от ряда условий. Понаблюдайте, какие птицы остались зимовать, что они делают. Подкармливайте их. Повести кормушки.**

**Привлекайте малыша к посильной помощи. Прежде всего, мы сами должны научиться любить животных. Если ребёнок мучает животных, имейте в виду это жестокость. Ребенок должен жалеть животных.**

**Мы взрослые, отвечаем за любые слова, произнесенные в присутствии детей и за все поступки, совершенные при них в отношении живых существ. Нам нужно научить ребенка уважать всё живое : птицу, щенка, лягушку, защитить их. Видя, что ребёнок хочет потрогать котенка, не отговаривайте его, а сами сделайте это. Дайте почувствовать его гладкую шёрстку, налейте молока. Ребёнок должен получить первоначальные знания о живых существах. Источник этих знаний художественная литература, рисунки, телепередачи, а главное непосредственное отношение с живыми существами. *Детям можно рассказывать о животных по - разному:* весело и озорно, как А. Мили в «Вини пухе»; достоверно, как В. Бианки; поучительно как Л. Н. Толстой в рассказе «Орел».**

**Хорошо побеседовать о прочитанном. *Ребёнок с вашей помощью получит представление о переживаниях животных:* *горе и радости, страхе и боли.***

**Нужно приблизить ребенка к живому миру. Пусть у него будет маленький друг щенок или котёнок. Постарайтесь примириться с неудобствами. Если ребёнок научится любить животное, это будет его первым шагом к любви ко всему живому.**

**Очень часто можно увидеть в лесу ежа, или дети находят выпавшего из гнезда птенца. Обычно они просят взять его домой, но надо объяснить, что не стоит этого делать, т. к. еж приносит большую пользу, а птенец может просто погибнуть без родителей. Научите также не ломать кустарники, не рвать без необходимости цветы, не портить деревья. Деревья – это жизнь всему живому. Цветы на клубах посажены для всех, чтобы люди любовались их красотой, чтобы наш город был красивым и уютным. Рвать цветы можно только те, которые ты вырастил своими руками.**

**Конечно, правильное общение с животными не решит всех проблем воспитания, но несомненно, что общение с живой природой играет важную роль в становлении личности маленького человека.**

****